



Белоярский район  
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра  
Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение Белоярского района  
«Детский сад «Семицветик» г. Белоярский»  
(МАДОУ «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский»)

**В экспертный Совет по вопросам  
формирования и развития  
инновационной инфраструктуры  
Ханты-Мансийского автономного  
округа-Югры**

Микрорайон 7, дом 25, г.Белоярский  
Ханты-Мансийский Автономный округ- Югра,  
Тюменская область,628162  
ИНН/КПП 8611008706/861101001, ОГРН 1108611000090  
Тел/факс 8 (34670) 2-48-05, E-mail: info@semicvetik25.ru

**29.08.2022 г**

№210

**Заявка  
организации соискателя в Экспертный совет  
для признания образовательной организации**

Наименование организации - соискателя Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский»

Тема инновационного проекта (программы) - «Развитие личностного потенциала дошкольника как ценность современного образования «Детский сад - территория возможностей»»

Направление деятельности (согласно приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11.07.2022 № 10-П -1426 « о внесении изменений в приказ департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 17 сентября 2015 года № 1296 « Об утверждении основных направлений деятельности региональных инновационных площадок Ханты- Мансийского автономного округа – Югры») Модернизация технологий и содержаний дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта

**Информационный раздел заявки**

1.	Полное наименование организации – соискателя с указанием муниципального образования	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский», Белоярский район
2.	Место нахождения организации-соискателя (юридический адрес)	628162 Российская Федерация, Уральский федеральный округ, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Белоярский, 7 микрорайон, д.25
3.	Место нахождения организации-соискателя (фактический адрес)	628162 Российская Федерация, Уральский федеральный округ, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Белоярский, 7 микрорайон, д.25
4.	Адрес сайта организации - соискателя	<a href="http://semicvetik25.ru/">http://semicvetik25.ru/</a>
5.	Электронная почта организации -	<a href="mailto:info@semicvetik25.ru">info@semicvetik25.ru</a>

	соискателя	
6.	Ф.И.О. руководителя организации - соискателя	Кайгородова Марина Анатольевна
7.	Электронная почта и контактные телефоны руководителя организации - соискателя	<a href="mailto:info@semicvetik25.ru">info@semicvetik25.ru</a> приемная – 8 (34670) 2-48-05, факс. 2-48-05-124
8.	Ф.И.О. лица ответственного за заполнением заявки	Заместитель заведующего по ВМР МАДОУ «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский» – Титкова Татьяна Николаевна
9.	Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение заявки	<a href="mailto:tatyana.titkova@yandex.ru">tatyana.titkova@yandex.ru</a> 89088843815
<b>Целевой раздел</b>		
10.	Цель (цели) предполагаемого проекта (программы)	Создание личностно-развивающей образовательной среды (ЛРОС) детского сада как фактор развития личностного потенциала дошкольника
11.	Задачи предполагаемого проекта (программы)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформировать группы педагогов для внедрения программы по развитию личностного потенциала дошкольника.</li> <li>2. Провести педагогическую экспертизу среды детского сада на основе комплекса количественных параметров.</li> <li>3. Осуществить оценку текущего состояния образовательной системы с целью выявления творческих компонентов, необходимых для личностно-развивающей образовательной среды.</li> <li>4. Внедрить учебно - методический комплект «Социально – эмоциональное развитие детей».</li> <li>5. Внедрить в учебно-воспитательный процесс технологию «Открытая стена», «Говорящая среда», технологию КТД Иванова И.П. (коллективные творческие дела)</li> </ol>
12.	Основания идея (идеи), новизна предполагаемого проекта (программы)	В основу нашего проекта положена идея создания личностно-развивающей образовательной среды (ЛРОС) для осуществления процесса развития творческой личности воспитанника на каждом из этапов его развития в дошкольном учреждении. При организации личностно-развивающей среды в групповом помещении, коридорах, холлах, на территории детского сада мы стараемся учесть все, что будет способствовать становлению базовых характеристик личности каждого ребенка. Закономерности психического развития, показатели здоровья дошкольников, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития, а также важно, чтобы личностно – развивающая среда соответствовала всем требованиям нормативных документов к Основной образовательной программе дошкольного образования.

		Наш проект позволяет выйти за пределы пространства группы, развивающих помещений детского сада, что позволяет сделать образовательный процесс более интересным, формы работы с детьми более вариативными, повысить результативность дошкольного образования и способствовать формированию у детей новых компетенций, отвечающих современным требованиям
13.	Обоснование его значимости для развития системы образования	<p>Одним из важнейших аспектов проекта является ее основополагающий, системный характер. Проект создания ЛРОС – основа жизнедеятельности ДОУ в краткосрочной и долгосрочной перспективе. Проект направлен на изменение личностно-развивающей образовательной среды (ЛРОС), с целью создание образовательной среды «творческого» типа способствующей развитию успешной личности ребенка, направленной на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• социально-эмоциональное развитие детей от 3 до 7 лет;</li> <li>• формирование мотивации, жизнестойкости, рефлексивности и культуры мышления.</li> </ul> <p>Миссия ДОУ, заложенная в Программе развития и воспитания, основной образовательной программе дошкольного образования – создание условий для личностного развития воспитанников в соответствии с их способностями и склонностями, социальная адаптация в обществе в условиях системного и действенного взаимодействия с социумом и семьей созвучна идеи проекта по созданию ЛРОС. Данный проект послужит основой для создания программы воспитания и образовательной программы ДОУ на ближайшие годы. Тем не менее, данный проект является основой разработки программы воспитания и ключевым среди других проектов, реализуемых в учреждении.</p> <p>Опыт инновационной деятельности по данному направлению будет полезен педагогическому сообществу, как на муниципальном, так и на региональном и федеральном уровнях.</p> <p>Проект может быть использован дошкольными образовательными учреждениями для усовершенствования и расширения возможностей развивающей предметно-пространственной среды.</p>
<b>Содержательный раздел инновационного проекта</b>		
14.	Исходные теоретические положения проекта (программы)	Теоретическая основа разработки проекта: - Научные исследования профессора В.А. Ясвина

		<p>по проблеме проектирования образовательной среды, влияния среды на развитие личности воспитанников и качество жизни ДОУ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Технология КТД Иванова И.П.. (коллективные творческие дела).</li> </ul> <p>Составляющие личностного потенциала:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оптимизм. Д.А. Леонтьев, Т.О. Гордеева.</li> <li>- Жизнестойкость. Е.И. Рассказова, Д.А. Леонтьев.</li> <li>- Личностная автономия. О.Е. Дергачева, Д.А. Леонтьев.</li> <li>- Самоэффективность. Т.О. Гордеева.</li> <li>- Копинг – стратегии. Е.И. Рассказова, Т.О. Гордеева.</li> <li>- Толерантность к неопределенности. А.И. Гусев.</li> <li>- Контроль за действием. И.А. Васильев, О.М. Митино, С.А. Шапкин</li> <li>- Рефлексивность. Д.А. Леонтьев, А.Ж. Аверина.</li> <li>- Субъективная витальность. Л.А. Александрова</li> </ul>
15.	Этапы реализации проекта (программы) по учебным годам	<p>1 этап – январь 2023 – февраль 2023: организационно - подготовительный</p> <p>2 этап – март 2023 – октябрь 2024: опытно - экспериментальный</p> <p>3 этап – ноябрь 2024 – декабрь 2024: обобщающий</p>
16.	Содержание проекта (программы), (краткое описание)	<p>В связи с потребностями модернизации системы образования («модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации») и раннего инвестирования в развитие младшего поколения в России сегодня происходит трансформация системы дошкольного образования.</p> <p>Достижение главной цели образовательной политики ХМАО – Югры в сфере дошкольного образования – реализации права каждого ребёнка на качественное, доступное и вариативное образование, которое невозможно без создания в ДОО содержательно насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, доступной, безопасной развивающей предметно-пространственной среды. Поэтому дошкольными образовательными учреждениями должны быть созданы условия для воспитания и обучения детского коллектива в целом, а также каждому воспитаннику предоставлена возможность проявить индивидуальность и творчество. В условиях реформирования системы дошкольного образования и перехода на личностно-ориентированное взаимодействие педагога с</p>

		<p>детьми одной из самых важных является задача индивидуализации образования.</p> <p>В нашем дошкольном учреждении развивающая предметно-пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и пр. материалы) развивающей предметно-пространственной среды групп также меняются, обновляются и пополняются. Как следствие, среда становится не только развивающей, но и развивающейся. Использование пространства детского сада в качестве развивающей предметно-пространственной среды тем более актуально, что позволяет родителям вместе с детьми увлекательно и познавательно пройти по коридорам детского сада к своей группе; педагогу позволяет провести индивидуальную работу с ребенком; позволяет обеспечить: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторик, эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением, возможность самовыражения детей.</p> <p>Создание развивающей предметно-пространственной образовательной среды вне стен групп или специальных помещений позволяет значительно расширить возможности индивидуализации образования.</p>
17.	Методы деятельности по реализации проекта (программы)	<p>Курсы повышения квалификации педагогов; семинары - практикумы; вебинары; мастер-классы; квест-игры; деловые игры; круглый стол; промежуточная оценка условий.</p> <p>Открытая практика педагогов; публикации; внутренняя экспертиза.</p> <p>Методы анализа деловой документации; метод мозгового штурма; дискуссии; создание советов, постоянно действующего обучающего семинара</p>
18.	Прогнозируемые результаты по каждому этапу реализации проекта (программы)	<p><b>1 этап (январь 2023 г.-февраль 2023 г.)</b></p> <p>Цель: Провести экспертизу среды ДОУ, разработать и запустить проект, обеспечить управленческое сопровождение, необходимые ресурсы для реализации и развития стратегии по созданию ЛРОС, внести изменения в образовательную, организационную подсистемы ДОУ и предметно-пространственную среду. Создать эффективную команду, заинтересованную в изменениях и</p>

		<p>трансформациях образовательной среды ДОУ, провести промежуточный мониторинг, составить план «дорожной карты», заключить договора с социальными партнерами по сетевому взаимодействию.</p> <p>Создать единую базу нормативно-правовых документов, банк информационных ресурсов, обеспечивающий успешное функционирование ЛРОС.</p> <p><b>2 этап (2023-2024 гг.)</b></p> <p>Цель: Реализовывать план проекта по созданию ЛРОС, обеспечить управленческое сопровождение, необходимые ресурсы для поддержки, развития и закрепления стратегии в жизни ДОУ, внести изменения в образовательную, организационную подсистемы детского сада и предметно-пространственную среду, продолжить преобразования «творческой» образовательной среды.</p> <p>Организовать взаимообмен опытом, промежуточный мониторинг, коррекцию плана «дорожной карты» и планов работы по сетевому взаимодействию с социальными партнерами и семьей, внести изменения в программу развития ДОУ с учетом проекта по созданию ЛРОС. Оформить ресурсный пакет продуктов инновационной деятельности, полученных в ходе реализации проекта.</p> <p><b>3 этап (ноябрь 2024 г. – декабрь 2024 г.)</b></p> <p>Цель: подвести итоги мониторинга, определить эффективность Проекта, развития и закрепления стратегии в жизни ДОУ, внесения изменений в образовательную, организационную подсистемы детского сада и предметно-пространственную среду, а также диссеминацию инновационного опыта, сформировать ресурсный пакет проекта, определить дальнейшие стратегические цели.</p>
19.	Необходимые условия организации работ по реализации проекта (программы)	<p>Важнейшим ресурсом дошкольного учреждения является команда педагогов, прошедших курсы по освоению базового модуля программы по развитию личностного потенциала, разработанной благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее».</p> <p>Для создания лично развивающей образовательной среды дошкольного учреждения активно использует учебно-методические материалы фонда. Имеются материальные-технические и информационные ресурсы для создания творческой среды.</p> <p>Финансовое обеспечение деятельности дошкольного учреждения осуществляется за счет</p>

		бюджетов муниципального и окружного, а также финансовые средства грантовой поддержки
20.	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов реализации проекта (программы)	Соответствие нормативных документов требованиям Законодательства Диагностический инструментарий: -метод векторного моделирования образовательной среды развития личности» (автор В.А. Ясвин); -удовлетворенность учащихся и их родителей созданной ЛРОС в дошкольной организации-анкетирование, опрос (Уткина Ю.А., педагог психолог МАДОУ «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский»); -мониторинги результативности работы по проекту (рабочая группа МАДОУ «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский»); -самоанализ работы по проекту; -внешние экспертизы; -участие в конкурсных отборах
21.	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы)	Проекты педагогов, разработанные в ходе обучения. Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных организаций, психологов, методистов «Личностно развивающая образовательная среда дошкольной организации как фактор детского развития». Дидактические материалы по развитию личностного потенциала дошкольников. УМК по развитию эмоционального интеллекта
22.	Календарный план реализации проекта (программы)	Приложение 1
23.	Перечень конечной инновационной продукции (результатов)	1. Предметно-пространственные результаты проекта: - формирование центров детской активности, наполненных современным оборудованием определенной направленности. В данных центрах будет осуществляться деятельность мотивированных малых подгрупп, объединенных общим интересом. Созданная среда будет предусматривать разновозрастное взаимодействие в различных видах деятельности; - оформление общего и группового пространства ДОУ с учетом социальноориентированного дизайна («Умные стены», «Бульвар эмоций», «Мини планетарий», «Уголок тишины» и т.д.) 2. Повышение компетентности педагогов в использовании развивающей предметно-пространственной среды и рост творческой активности. 3. Вовлечение родителей в педагогический процесс, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом

24.	Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования или предложения по содержанию проекта нормативного правового акта, необходимого для реализации проекта	Необходимость разработки инновационного проекта обусловлена концептуальными основами нормативных документов, регламентирующих деятельность современной образовательной организации: - Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации №204 от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 – 2025 годы, утвержденная постановлением правительства РФ от 26.12.2017 №1642; - Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования; - Приказ ДОиМП ХМАО-Югры «Об утверждении плана масштабирования Комплексной программы по развитию личностного потенциала в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2021 – 2023 годы» №10-П-368 от 19.03.2021
25.	Решение органа самоуправления организации на участие в реализации проекта (программы) (выписка из Протокола органа государственно - общественного управления организацией – соискателем)	Выписка из протокола Педагогического совета (приложение 2)
26.	Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) в массовую практику	Трансляция педагогического опыта по данной теме среди дошкольных учреждений города и района. Сетевое взаимодействие в сообществе «Школлеги». Публикации и репортажи в СМИ
27.	Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения	1.Реализация проекта обеспечит целостность педагогического процесса и создаст окружающее пространство, удовлетворяющее потребности актуального, ближайшего и перспективного творческого развития каждого ребенка, будет способствовать активному развитию, усвоению информации об окружающем мире в ходе игр и других видов детской деятельности. 2. Позволит педагогам в обобщение опыта работы по организации развивающих центров активности детей в предметно - пространственном окружении на принципах интеграции образовательных областей основной общеобразовательной программы дошкольного образования. 3. Создаст творческую атмосферу в работе

		<p>3. Создаст творческую атмосферу в работе педагогов. Ожидается, что в проекте примут участие 100% сотрудников дошкольного образовательного учреждения.</p> <p>4. Дошкольному образовательному учреждению обеспечит высокое качество дошкольного образования, его доступность, открытость и привлекательность для детей и их родителей (законных представителей) и всего общества.</p> <p>5. Повысит компетентность родителей в сотрудничестве с педагогами в создании комфортной развивающей предметно-пространственной среды для детей в дошкольном учреждении</p>
28.	Ссылка (актуальный режим доступа) на страницу официального сайта организации, открывающая утвержденный в соответствии с установленным порядком инновационный проект	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский». (semicvetik25.ru)

*Гас-Гадигорова И.А.*

